



C.E.I.P. DOÑA MARÍA CORONEL  
C/Tejar, 14. Tfn. 957699939  
AGUILAR DE LA FRONTERA.  
(CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN)



## DIA INTERNACIONAL DE LA MUJER (8 DE MARZO DE 2016).

Durante los días previos al día conmemorativo de la Mujer 8 de marzo de 2016 se trabajará en cada ciclo las siguientes actividades:

### Infantil, Primer Ciclo de Primaria y Aula Específica

Escucharemos en las tutorías la canción de “Brillo de mujer” de Iván Ricardi. Con ella reflexionaremos y dialogaremos sobre la mujer y el considerar que ésta debe tener las mismas oportunidades que un hombre.

Se copiará un cuento llamado “Una Feliz catástrofe” en las pizarras digitales u ordenadores de aula para que el alumnado pueda verlo. También se dará en formato papel a las tutoras y tutores para que puedan contarlos. Tras esto comenzará un diálogo dirigido acerca de lo importante que es compartir las tareas del hogar.

Posteriormente en primero, segundo de primaria y aula específica trabajarán la siguiente ficha:

Para reflexionar acerca de las labores del hogar y comprobar que tras la visualización del cuento han comprendido el reparto equitativo de tareas.

En infantil harán un dibujo en el cual reflejen lo que más le haya gustado del cuento. En tres años podrán seguir un modelo hecho por la tutora y trabajar el personaje que más le haya gustado del cuento. Haremos en cada aula el rincón del cuento “Una feliz catástrofe”.

Quién debe hacer estos trabajos?

	mi	ma	lo	do
Tomar la mesa.....				
Quitar el polvo.....				
Barrer.....				
Hacer recargas.....				
Ordenar libros.....				

Escribe aquí los trabajos que haces en casa:

Escribe aquí los trabajos que podrías hacer en casa:

### Segundo y tercer ciclo de Primaria:

Escucharemos en las tutorías la canción de “Brillo de mujer” de Iván Ricardi. Con ella celebraremos que la mujer debe tener las mismas oportunidades que un hombre y la aprenderemos.

Explicación de los motivos por lo que esta fecha fue elegida para conmemorar este día y conversación sobre el tema donde se manifiestan las propias opiniones de los alumnos/as. (a través de Internet).

Escribirán una redacción de la mujer de su familia que ellos/as deseen y lo acompañarán de fotos o dibujos. Estos trabajos se expondrán en un folio repartido por los tutores/as en el que aparecerá como contraportada el título de la canción que hemos trabajado y el dibujo del rostro de una mujer. Con todos trabajos se elaborarán tiras de banderillas que se colocarán en el edificio del rincón de coeducación.

**“BRILLO DE MUJER”**

